

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
فصل اول: تعریف اصطلاحات	
۱	تعریف اندازه‌گیری (Measurement)
۲	تعریف آزمون (Test)
۲	تعریف آزمودن (Testing)
۲	تعریف سنجش (Assessment)
۲	تعریف ارزشیابی (Evaluation)
۳	مقایسه‌ی اندازه‌گیری، آزمودن، سنجش و ارزشیابی
۳	ارزشیابی آموزشی و پژوهش آموزشی
۴	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۵	آزمون فصل اول
فصل دوم: مقیاس‌های اندازه‌گیری	
۶	مقیاس اسمی (Nominal scale)
۶	مقیاس ترتیبی (Ordinal scale)
۷	مقیاس فاصله‌ای (Interval scale)
۷	مقیاس نسبی یا نسبتی (Ratio scale)
۸	مقیاس‌های گستته و پیوسته
۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۱۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۱۱	آزمون فصل دوم
فصل سوم: دسته‌بندی آزمون‌های مورد استفاده در روانشناسی و آموزش و پرورش	
۱۲	دسته‌بندی انواع آزمون‌ها
۱۳	دسته‌بندی آزمون‌ها با توجه به چگونگی تهیه
۱۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۱۶	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۱۷	آزمون فصل سوم
فصل چهارم: دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی	
۱۸	دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی در قالب رویکردهای مختلف
۲۰	دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی با توجه به موضوع ارزشیابی
۲۰	دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی با توجه به ملاک‌های مورد استفاده
۲۱	انواع سنجش با توجه به زمان اجرا و هدف
۲۳	تفاوت ارزشیابی تراکمی و تکوینی
۲۳	دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی با توجه به ارزشیابان
۲۴	ارزشیابی از معلم
۲۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۲۷	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۳۱	آزمون فصل چهارم



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل پنجم: مراحل و فعالیت‌های ارزشیابی آموزشی
۳۲	مراحل ارزشیابی آموزشی
۳۳	فعالیت‌های ارزشیابی آموزشی
۳۴	آزمون فصل پنجم
	فصل ششم: تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۳۵	تعريف ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۳۶	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی
۴۰	چگونگی توزیع سوالات به بخش‌های مختلف
۴۱	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۴۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۴۳	آزمون فصل ششم
	فصل هفتم: آزمون‌های تشریحی
۴۴	مقدمه
۴۷	قواعد تهیه سوال‌های تشریحی
۴۷	قواعد تصحیح آزمون‌های تشریحی
۴۸	روش‌های نمره‌گذاری آزمون‌های تشریحی
۴۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۵۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۵۱	آزمون فصل هفتم
	فصل هشتم: آزمون‌های کوتاه پاسخ
۵۲	آزمون‌های کوتاه پاسخ پرسشی
۵۲	آزمون‌های کوتاه پاسخ کامل کردنی
۵۲	آزمون‌های کوتاه پاسخ تشخیصی یا تداعی
۵۲	مزایای آزمون‌های کوتاه پاسخ
۵۳	معایب آزمون‌های کوتاه پاسخ
۵۳	آزمون‌های کوتاه پاسخ مشکل از مسائل عددی
۵۳	قواعد تهیه سوال‌های کوتاه پاسخ
۵۴	آزمون فصل هشتم
	فصل نهم: آزمون‌های صحیح - غلط و جور کردنی
۵۵	تعريف آزمون‌های عینی
۵۵	تفاوت آزمون‌های عینی و غیرعینی
۵۶	آزمون‌های صحیح - غلط
۵۶	انواع آزمون‌های صحیح - غلط
۵۶	محاسن آزمون‌های صحیح - غلط
۵۶	معایب آزمون‌های صحیح - غلط
۵۶	قواعد تهیه آزمون‌های صحیح - غلط



فهرست مطالب

عنوان	صفحة
آزمون‌های جور کردنی.....	۵۷
آنواع آزمون‌های جور کردنی.....	۵۷
محاسن آزمون‌های جور کردنی.....	۵۸
معایب آزمون‌های جور کردنی.....	۵۸
قواعد تهییه سوال‌های جور کردنی.....	۵۸
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم.....	۵۸
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم.....	۵۸
آزمون فصل نهم.....	۵۹
فصل دهم: آزمون‌های چندگزینه‌ای	
تعريف آزمون چندگزینه‌ای.....	۶۰
آنواع آزمون‌های چندگزینه‌ای.....	۶۱
محاسن آزمون‌های چندگزینه‌ای.....	۶۱
معایب آزمون‌های چندگزینه‌ای.....	۶۲
قواعد تهییه آزمون‌های چندگزینه‌ای.....	۶۲
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم.....	۶۴
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم.....	۶۵
آزمون فصل دهم.....	۶۶
فصل یازدهم: روش‌های سنجش فرایندها و فرآورده‌های یادگیری غیرشناختی	
آزمون‌های عملکردی	۶۷
روش‌های سنجش مشاهده‌ای.....	۶۸
سنجش هدف‌های حوزه عاطفی.....	۶۹
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم.....	۷۰
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم.....	۷۰
آزمون فصل یازدهم.....	۷۱
فصل دوازدهم: روش‌های سنجش مستقیم رفتار	
ابعاد مختلف رفتار.....	۷۲
آنواع روش‌های سنجش مستقیم رفتار	۷۲
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم	۷۳
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم	۷۳
آزمون فصل دوازدهم	۷۳
فصل سیزدهم: اجرا، نمره‌گذاری و تحلیل آزمون	
ترتیب قراردادن سوالات آزمون به دنبال یکدیگر	۷۴
تحلیل سوال‌های آزمون	۷۶
محاسبه ضریب دشواری سوال	۷۷
محاسبه ضریب تمییز سوال	۸۱
همبستگی سوال با کل آزمون	۸۲
همبستگی بین سوال‌های آزمون	۸۳



فهرست مطالب

عنوان	صفحة
رابطه‌ی بین ضریب دشواری و ضریب تمییز ۸۳	
تحلیل گزینه‌های انحرافی ۸۴	
تحلیل سوال‌های آزمون‌های تشریحی و آزمون‌های عملکردی ۸۵	
تحلیل سوال‌های آزمون‌های وابسته به ملاک ۸۶	
استفاده از منحنی ویژگی سوال برای تحلیل سوال آزمون ۸۷	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سیزدهم ۸۹	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سیزدهم ۹۴	
آزمون فصل سیزدهم ۱۰۲	
فصل چهاردهم: استفاده از روش‌های آماری برای تفسیر نمره‌های آزمون	
تعاریف ۱۰۵	
اندازه‌های گرایش مرکزی ۱۰۶	
اندازه‌های تغییرپذیری ۱۰۹	
همبستگی بین نمرات ۱۰۹	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم ۱۱۳	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم ۱۱۴	
آزمون فصل چهاردهم ۱۱۵	
فصل پانزدهم: هنجارها و نیمرخ‌ها	
تعريف هنجار ۱۱۶	
انواع هنجارها ۱۱۷	
ویژگی‌های منحنی بهنجار ۱۲۴	
نیمرخ ۱۲۴	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم ۱۲۵	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم ۱۲۸	
آزمون فصل پانزدهم ۱۳۲	
فصل شانزدهم: روایی آزمون	
تعريف روایی و انواع آن ۱۳۳	
روایی محتوایی ۱۳۴	
روایی صوری (نوعی از روایی محتوایی است) ۱۳۴	
روایی ملاکی ۱۳۵	
روایی سازه ۱۳۷	
روایی آزمون‌های وابسته به ملاک ۱۳۸	
روایی آموزشی ۱۳۹	
عوامل مؤثر بر روایی آزمون ۱۴۰	
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل شانزدهم ۱۴۱	
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل شانزدهم ۱۴۵	
آزمون فصل شانزدهم ۱۵۱	



فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل هفدهم: پایابی آزمون

روش‌های تعیین پایابی.....	۱۵۳
روش تعیین پایابی آزمون‌های سرعت.....	۱۵۹
پایابی نمرات اختلاف.....	۱۶۰
عوامل مؤثر در پایابی آزمون‌های وابسته به هنجار.....	۱۶۰
برآورد نمره حقیقی با استفاده از ضربیب پایابی آزمون.....	۱۶۱
خطای معیار اندازه‌گیری.....	۱۶۲
استفاده از خطای معیار اندازه‌گیری برای برآورد نمره حقیقی.....	۱۶۲
رابطه بین روای و پایابی.....	۱۶۴
پایابی روش‌های درجه‌بندی یا رتبه‌بندی.....	۱۶۴
پایابی آزمون‌های وابسته به ملاک.....	۱۶۵
پایابی روش‌های سنجش مستقیم رفتار.....	۱۶۶
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفدهم.....	۱۶۷
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفدهم.....	۱۷۸
آزمون فصل هفدهم.....	۱۹۶
آزمون‌های خودسنجی.....	۱۹۸
سوالات آزمون دکتری ۱۴۰۱.....	۲۰۴
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۱.....	۲۰۶
سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱.....	۲۰۹
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱.....	۲۱۱
سوالات آزمون دکتری ۱۴۰۲.....	۲۱۴
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۲.....	۲۱۵
سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....	۲۱۸
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....	۲۱۹
پاسخنامه آزمون‌ها.....	۲۲۲
منابع و مراجع.....	۲۲۴

